

项目绩效自我评价			
项目名称：	“乐高”创新实验室建设项目	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	34.77	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	34.63	预算执行率（%）：	99.60%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施；设备采购要求，验收通过；保证学生日常活动安全有序开展。项目年度目标：按期完成预期设备采购要求，验收通过；保证学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。项目实施的实际产出与计划产出的比率，用以反映和考核项目产出目标的实现程度。项目实施是否解决了项目设立时要解决的问题和要达到的效果等。		
主要问题：	在业务管理制度的科学合理上存在进步空间，在计划及时性上虚加强管理跟进，在效果目标中可以长效管理制度可完善。		
改进措施：	在业务管理制度的科学合理的有完善的空间，在计划及时性上加强管理跟进，争取做到与计划较为精确得匹配执行，在效果目标中可以完善并更加健全长效管理制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	
	一次性验收合格率	项目购买品目在一次性验收	14	14	

(34分)		中的合格率情况			
	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目	10	8	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否满足学生日常教学活动的开展	8	8	
	学生满意度	学生对项目的满意情况	7	7	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	项目实施是否建立长效管理制度来保证项目执行有长效发展。	15	12	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	30.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施；保证项目顺利实施，综合评价体系建设科学有效。项目年度目标：按期完成方案设计和教师培训；确保日常评价和阶段评价的科学、规范和高效。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中长效管理科完善。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善并更加健全长效管理制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	
	特色显著	项目是否具备显著特色	14	12	

	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目	10	8	
效果目标 (15分)	满足教学与评价活动的开展	项目实施是否满足教学与评价活动的开展	6	6	
	学生满意度	学生对项目的满意情况	3	3	
	学生家长满意度	学生家长对项目的满意情况	3	3	
	教师满意度	教师对项目的满意情况	3	3	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度，形成学校特色评级体系	项目实施是否建立长效管理制度来保证项目执行有长效发展。	15	12	
合计			100	92	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	电子学生证校园一卡通试点（2020年）	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	31.76	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	31.45	预算执行率（%）：	99.02%
项目年度总目标：	项目总目标：通过电子学生证等信息技术运用，建立集家校沟通、安全管理、电子班牌管理、随堂评价等软硬件为一体的电子学学生证班务管理信息系统。1、完成项目顶层需求设计2、完成项目招投标3、完成项目开发和实施4、完成项目验收5、项目在一年级中试运行6、完成使用人员的人员培训7、在校内进行一定的使用推广实现能够帮助教师进行班务管理，如学生的作业、安全考勤、学习评价、班级通知等班级事务的管理。保证大多数教师和学生能够适应该系统。保证一定数量的教师和家长利用系统家校沟通模块进行沟通，保证一定数量的学生使用电子学生证和班牌系统刷卡考勤，保证一定数量的教师使用随堂评价来评价学生课堂表现。为系统的后期在全校范围内的推广使用打下基础。项目年度目标：投入管理目标：资金使用率达到95%以上，保障项目的成功实施和维护；产出目标：系统建设完成率100%，组织全体教职员工参加使用培训；效果目标：学生使用率100%，教职工使用率达到90%，切实提高班级管理效益；影响力目标：管理内容健全，部门沟通机制健全。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在建立完备的电子学生证系统和完备的使用状态上还存在进步空间，班级在使用过程中对系统可以完善科学合理的管理		
改进措施：	在建立完备的电子学生证系统和完备的使用状态上还存在进步空间，可在日常使用过程中不断完善，班级在使用过程中对系统可以完善科学合理的管理，使其使用过程更便捷高效。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	参加试培训人数用	对于电子学生证具体操作使用有专业人员讲解，且所有涉及使用人员参与相关培训工作。	14	14	
	系统建设	对于电子学生证的系统建设的完成情况和学生使用情况。	20	16	
效果目标 (15分)	师生人人使用	师生使用情况是否符合人人使用的状态。	8	8	
	班级管理效益	项目在实施在班级中是否得到有效管理。	7	5	
影响力目标 (15分)	管理内容健全性	在整体的系统管理是否有健全的管理内容。	7	6	
	部门沟通机制健全性	部门在相互的沟通中是否有健全的沟通机制。	8	8	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	会议室设备添置	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.92	预算执行率（%）：	98.40%
项目年度总目标：	项目总目标：近年来，嘉定教育基于科创中心重要承载区和现代化新型城市发展战略，完善教育投入和资源 配置机制，探索教育综合改革实践，贯彻落实《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见》，从“明确责任 主体，教育投入力度不断加大；科学高效配置，教育服务品质不断提升；构建有效机制，教师队伍建 设不断优化；辐射优质资源，教育内涵发展不断深化；优化馆室建设，教育品质提升不断凸显。”等五个方面不断 优化路径，努力办好老百姓家门口的每一所学校。项目年度目标：以满足新开办上海市安亭师范附属小 学全面提升教育信息化应用的能力为目的，推进课堂转型，满足师生发展需要，促进校园品质发展，为推动 新开办嘉定新城小学信息化基础设施建设，将学校建设成为一个高水平的智能化、数字化校园打下坚实的基 础。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况， 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中长效管理科完善。		
改进措施：	在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善并更加 健全长效管理制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目	10	10	

产出目标 (34分)		计划完成情况。			
	验收合格率		14	14	
	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目	10	7	
效果目标 (15分)	提升学校教育内涵	会议室设备添置是否满足学校进行文体活动。	5	5	
	社会认可度	会议室是设备是否满足学校应有的基础要求。	5	5	
	师生家长满意度	学生、学生家长、老师对于会议室设备的满意情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	专人管理制度	是否存在专人对于设备进行定期看护管理	15	13	
合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自评价			
项目名称：	开办费	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	901.57	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	901.20	预算执行率（%）：	99.96%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施；设备采购要求，验收通过；保证学生日常活动安全有序开展。项目年度目标：按期完成预期设备采购要求，验收通过；保证学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中长效管理科完善。		
改进措施：	在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善并更加健全长效管理制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	18	15	
	一次性验收合格率	对于项目中设备在验收过程的产品合格情况。	16	16	

效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否满足学生日常教学活动的开展。	8	8	
	学生家长满意度	学生家长对项目的满意情况。	7	7	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	项目实施是否建立长效管理制度来保证项目执行有长效发展。	15	12	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	扩班设备添置	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.87	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.71	预算执行率（%）：	99.19%
项目年度总目标：	项目总目标：教育教学设备符合国家相关标准的要求，通过标准验收，满足新开办学校正常的教育教学活动的顺利开展；充分利用教育教学仪器设备，改进教育教学策略，提高教育教学效率；充分利用特色场馆，开发校本特色课程，组织教育教学实践活动，培养学生个性特长；教师熟练掌握教育教学技术，善于运用教学辅助工具改进教与学的方式，提高教学质量；完成嘉定区绿色学校创建、依法办学规范校创建、安全文明校园创建。项目年度目标：预算资金投入、到位，加强财务管理和项目实施管理，确保经费使用规范。确保项目保质、保量、按计划完成。基于标准的校本化教学与评价体系的研究和工具开发，使学生综合评价工作更加科学、严谨、高效，提高教师的评价能力和研究水平，促进学习办学声誉的提升。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。项目实施是否解决了项目设立时要解决的问题和要达到的效果。项目实施的实际产出与计划产出的比率，用以反映和考核项目产出目标的实现程度等。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中形成特色需通过长期执行不断健全。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中形成特色需通过长期执行不断健全，做到形成项目显著特色。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成及时性	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	

产出目标 (34分)	特色显著	项目是否具备显著特色	14	11	
	课程执行率	项目过程的执行情况，是否按照各节点计划完成项目	10	10	
效果目标 (15分)	覆盖学生数	对于项目覆盖学生数的情况	8	8	
	满意度测试	师生对项目的满意情况。	7	7	
影响力目标 (15分)	形成特色	项目实施从长期影响看是否形成特色。	15	12	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	16.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	15.97	预算执行率（%）：	99.81%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施；设备采购要求，验收通过；保证学生日常活动安全有序开展。项目年度目标：按期完成预期课程开发，制作；保证快乐活动日的开展和日常科技普及教育的开展，得到师生和家长的好评。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中长效管理科完善，在课程特色上存在进步的空间。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善并更加健全长效管理制度，在课程特色上存在进步空间可以通过长期执行不过发展健全。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	
	特色显著	项目是否具备显著特色。	14	12	

	课程执行率	项目课程执行情况。	10	10	
效果目标 (15分)	学生覆盖面	项目对学生的覆盖情况	8	8	
	学生满意度	学生对项目的满意情况	7	7	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	项目实施是否建立长效管理制度来保证项目执行有长效发展。	15	12	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.80	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：该项目助推的是教师能力提升和专业发展，实现的学生的可持续发展，从教育发展的规律看，学生的发展离不开教师的发展，教师的特长和特色发展是学生个性可持续发展的基础和保障。项目年度目标：本项目根据新开办学校特点，从学校实际和教师个体发展的需求中寻找研究点，并在学校管理工作中开展，让教师通过合作完成项目的方式，浸润到研究过程中，寻找促进教师个体和团队发展的有效途径方法和策略，从而实现教师个体和团队的共同可持续发展，提高教师的专业自觉和专业自信。我们以安师附小教师“十四五”专业发展规划为指导，落实教师分层培养计划，帮助老师规划从入职初期到成长为市区骨干教师发展路径，通过专家诊断、引领、帮扶持，向优秀教师的目标迈进。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在项目安排的合理性及预算编制的精密程度上有上升和优化的空间。		
改进措施：	在项目安排的合理性及预算编制的精密程度上有上升和优化的空间，通过项目实施不断摸索使其更为完善有效。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	预算编制精细程度	项目预算编制精细程度，是否是细化到具体实施情况。	34	30	

效果目标 (15分)	预期目标合理性	项目预期的目标和各项安排是否合理。	15	12	
影响力目标 (15分)	预期目标明确性	项目在预期目标上是否明确。	15	15	
合计			100	92	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施；保证学生日常阅读活动的开展。项目年度目标：按期完成方案设计和评审；保证学校阅读活动的开展，得到师生和家长的好评。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在项目特色和形成分级的阅读体系中任由上升空间。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在项目特色和形成分级的阅读体系中任由上升空间，通过项目的后续执行不断完善。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	
	特色显著	项目是否具备显著特色。	14	12	

	项目执行率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目。	10	10	
效果目标 (15分)	学生覆盖面	学生覆盖情况。	6	6	
	教师满意度	教师对项目的满意情况。	3	3	
	学生满意度	学生对项目的满意情况。	3	3	
	学生家长满意度	学生家长对项目的满意情况。	3	3	
影响力目标 (15分)	形成学校分级阅读体系	学校是否形成分级阅读体系	15	11	
合计			100	93	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育馆设备添置	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	18.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	18.75	预算执行率（%）：	99.73%
项目年度总目标：	项目总目标：教育教学设备符合国家相关标准的要求，通过标准验收，满足新开办学校正常的教育教学活动的顺利开展；充分利用教育教学仪器设备，提高教育教学效率；充分利用体育场馆，依法办学规范校创建、安全文明校园创建。项目年度目标：预算资金投入、到位，加强财务管理和项目实施管理，确保经费使用规范。确保项目保质、保量、按计划完成。基于标准的校本化教学与评价体系的研究和工具开发，使学生综合评价工作更加科学、严谨、高效，提高教师的评价能力和研究水平，促进学习办学声誉的提升。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在计划及时执行率上需加强管理跟进，对于满足学生日常活动有更多上升空间。		
改进措施：	在计划及时执行率上需加强管理跟进，对于满足学生日常活动有更多上升空间，由于新学校属于发展阶段，会在日后不管跟进完善各项设施。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	9	9	
		项目设备一次性验收合格情			

产出目标 (34分)	一次验收合格率	况。	9	9	
	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目。	8	6	
	按计划使用经费	项目过程是否按照计划进行。	8	8	
效果目标 (15分)	学生覆盖面	项目对学生的覆盖情况。	8	8	
	受益群众满意度	学生、教师对项目的满意情况。	7	7	
影响力目标 (15分)	满足学生日常活动的开展	体育馆设备是否满足学生日常活动的开展。	15	12	
合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自评价			
项目名称：	乡村少年宫建设	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.94	预算执行率（%）：	99.70%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施；设备采购要求，验收通过；保证学生日常活动安全有序开展。项目年度目标：按期完成预期设备采购要求，验收通过；保证学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在建立长效管理制度、促进人员能力提升方面仍有进步空间。		
改进措施：	可加强长效管理制度、加强人员能力提升方面。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率请款	14	14	

	活动开展时效性	活动开展是各环节与计划安排的时效问题	10	10	
效果目标 (15分)	学生覆盖面		6	6	
	学生家长满意度	学生家长对项目的满意情况	3	3	
	学生满意度	学生对项目的满意情况	3	3	
	教师满意度	教师对项目的满意情况	3	3	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度，促进人员能力提升	长效管理建设制度情况。	15	11	
合计			100	96	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	小剧场建设	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	52.23	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	51.62	预算执行率（%）：	98.83%
项目年度总目标：	项目总目标：近年来，嘉定教育基于科创中心重要承载区和现代化新型城市发展战略，完善教育投入和资源配置机制，探索教育综合改革实践，贯彻落实《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见》，从“明确责任主体，教育投入力度不断加大；科学高效配置，教育服务品质不断提升；构建有效机制，教师队伍建设不断优化；辐射优质资源，教育内涵发展不断深化；优化馆室建设，教育品质提升不断凸显。”等五个方面不断优化路径，努力办好老百姓家门口的每一所学校。项目年度目标：本申请用于学生小剧场舞台的灯光、音响系统、多媒体系统，以及安装及调试。满足义务教育城乡一体化文件要求，给学生展示自我风采创建一个良好的环境。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中长效管理科完善。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善并更加健全长效管理制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	

产出目标 (34分)	验收合格率	项目产品验收是否符合要求。	14	14	
	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目	10	8	
效果目标 (15分)	提升学校教育内涵	项目是否提升学校教育内涵。	5	4	
	社会认可度	社会对项目的认可度情况。	5	5	
	师生家长满意度	师生家长对项目的满意情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	专人负责制定	是否有专人对项目进行长效管理。	15	13	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校门口LED显示屏添置	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.70	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.60	预算执行率（%）：	97.87%
项目年度总目标：	项目总目标：近年来，嘉定教育基于科创中心重要承载区和现代化新型城市发展战略，完善教育投入和资源配置机制，探索教育综合改革实践，贯彻落实《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见》，从“明确责任主体，教育投入力度不断加大；科学高效配置，教育服务品质不断提升；构建有效机制，教师队伍建设不断优化；辐射优质资源，教育内涵发展不断深化；优化馆室建设，教育品质提升不断凸显。”等五个方面不断优化路径，努力办好老百姓家门口的每一所学校。项目年度目标：确保师生日常管理正常展开，提升新校影响力以及学校在社会上的知名度，申请建设校门口LED电子屏系统来适应校园日趋发展的要求。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中长效管理科完善。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善并更加健全长效管理制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	

产出目标 (34分)	验收合格率	项目产品验收是否符合要求。	14	14	
	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目。	10	10	
效果目标 (15分)	提升学校内涵教育	项目是否提升学校教育内涵。	5	4	
	社会认可度	社会对项目的认可度情况。	5	5	
	师生家长满意度	师生家长对项目的满意情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	专人管理制度	是否有专人对项目进行长效管理。	15	11	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	新开办学校信息系统建设项目	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	75.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	74.87	预算执行率（%）：	99.83%
项目年度总目标：	项目总目标：近年来，嘉定教育基于科创中心重要承载区和现代化新型城市发展战略，完善教育投入和资源配置机制，探索教育综合改革实践，贯彻落实《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见》，从“明确责任主体，教育投入力度不断加大；科学高效配置，教育服务品质不断提升；构建有效机制，教师队伍建设不断优化；辐射优质资源，教育内涵发展不断深化；优化馆室建设，教育品质提升不断凸显。”等五个方面不断优化路径，努力办好老百姓家门口的每一所学校。项目年度目标：确认要确保学校正常开办必须进行的系统深化和完整设计，在学校运作的过程中靠数字化设施和网络条件支持，充分发扬数字素养精神，结合科学和科技教育，使学生和老师感受到校园剧场的便捷、科技、先进。使信息化融入学校整个数字化整体建设中，成为学生“快乐学习的数字生活”中重要的组成部分。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中长效管理可进行完善。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善并更加健全长效管理制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目	10	10	

产出目标 (34分)		计划完成情况。			
	验收合格率	项目产品验收是否符合要求。	14	14	
	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目。	10	9	
效果目标 (15分)	提升学校内涵教育	项目是否提升学校教育内涵。	5	4	
	社会认可度	社会对项目的认可度情况。	5	5	
	师生家长满意度	师生家长对项目的满意情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	专人管理制度	是否有专人对项目进行长效管理。	15	11	
合计			100	93	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	心理辅导室达标建设项目	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	35.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	34.47	预算执行率（%）：	98.49%
项目年度总目标：	项目总目标：1、完成上海市心理健康教育达标校的创建工作，形成具有安师附小特点的学生健康培养模式。2、依托学校课程资源、硬件设施、优质师资，加强落实学校心理健康教育工作，为广大师生创设温馨和谐的成长和发展空间。项目年度目标：预算资金投入、到位，加强财务管理和项目实施管理，确保经费使用规范。确保项目保质、保量、按计划完成。通过心理咨询室达标创建，为师生营造良好的成长空间。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中项目特色管理可完善。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善项目特色。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	

产出目标 (34分)	特色显著	项目是否具备显著特色	14	12	
	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目。	10	9	
效果目标 (15分)	学生覆盖面	项目对学生的覆盖情况。	5	5	
	学生满意度	学生对项目的满意情况。	5	5	
	教师满意度	教师对项目的满意情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	形成特色	项目是否形成特色。	15	13	
合计			100	94	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	2.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：充分发挥学区化集团化办学内涵式发展的辐射作用，积极参与区域聚焦学生学习，提升课堂品质的区域行动“实践与研究”，以学区化集团化办学内涵式发展为契机，支撑师生全面阅读，提升中小学生阅读能力。除了以学生为核心对阅读内容进行选择外，还结合学生不同年龄特点，注重阅读内容不同形态的展示，形成分年级阅读，形成安师附小的办学特色，打造品牌效应。项目年度目标：通过学区化集团化办学内涵式发展，实现资源共享，提升教师专业能力，推动学生阅读兴趣和阅读习惯的培养，并长足作用于学生的良性发展，满足学生的教学需要，推进课程变革。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在对教学的改进上还有提升空间，在效果目标中项目特色管理可完善。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在对教学的改进上还有提升空间，在效果目标中可以通过长期经验摸索完善项目特色。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成及时性	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	

产出目标 (34分)	特色显著	项目是否具备显著特色。	14	12	
	教学改进	是否对日常教学产生改进效果。	10	9	
效果目标 (15分)	覆盖教师数	项目对教师的覆盖情况。	8	8	
	满意度测试	教师对项目的满意情况。	7	7	
影响力目标 (15分)	形成特色团队	项目是否形成特色。	15	11	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校体育特色	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施；设备采购要求，验收通过；保证学生日常活动安全有序开展。项目年度目标：按期完成预期课程规划和设计，做好学生调研；在普及课程的基础上，组建特色团队，得到师生和家长的好评。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中项目特色管理可完善。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善项目特色。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	
	特色显著	项目是否具备显著特色。	14	12	

	课程执行率	项目课程的执行情况。	10	10	
效果目标 (15分)	学生覆盖面	项目对学生的覆盖情况。	6	6	
	学生家长满意度	学生对项目的满意情况。	3	3	
	教师满意度	教师对项目的满意情况。	3	3	
	学生满意度	学生对项目的满意情况。	3	3	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度和特色课程实施制度	项目实施是否建立长效管理制度来保证项目执行有长效发展。	15	12	
合计			100	94	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	有效能的新优质项目学校组团式联盟发展	预算单位：	上海市安亭师范附属小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施；有效提升教师的专业能力素养，提升学校办学内涵。 项目年度目标：积极参与联盟校的教育教学研究活动，教师课程执行力显著提升。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。		
主要问题：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，在效果目标中项目特色管理可完善。		
改进措施：	在业务管理的科学合理上存在进步空间，在计划及时执行率上需加强管理跟进，争取做到与计划较为精准的匹配执行。在效果目标中可以完善项目特色。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	计划完成率	项目过程是否按照计划进行，从执行金额和来判断项目计划完成情况。	10	10	
	一次性验收合格率	项目产品验收是否符合要求	14	14	

产出目标 (34分)		。			
	计划完成及时率	项目过程是否按照计划进行，是否按照各节点计划完成项目。	10	8	
效果目标 (15分)	教师覆盖面	项目对学生的覆盖情况。	6	6	
	学生家长满意度	学生对项目的满意情况。	3	3	
	学生满意度	学生对项目的满意情况。	3	3	
	教师满意度	教师对项目的满意情况。	3	3	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度，促进教师业务能力提升	项目实施是否建立长效管理制度来保证项目执行有长效发展。	15	11	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。