财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	学区集团化办学						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	50000.00	50000.00	49,746	10	99.50%	9.95
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00	49746	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	依据《上海市义务教育项目化学习三年行动计划（2020-2022）》《嘉定区义务教育阶段项目化学习实施计划》《义务教育课程标准（2022版）》文件精神，促进教育质量的持续提升，深化“品质教育”内涵。通过关注学生立场，立足学生的认知结构、认知方式和思维习惯等激发学习兴趣，关注环境资源，为学生创设丰富的学习情境、学习工具和信息资源。通过研究和实践，使多样化的学习方式更好地支持学习品质的形成和发展多维度提升学生学习品质。	按预期目标促进教育质量的持续提升，深化“品质教育”内涵。通过关注学生立场，立足学生的认知结构、认知方式和思维习惯等激发学习兴趣，关注环境资源，为学生创设丰富的学习情境、学习工具和信息资源。通过研究和实践，使多样化的学习方式更好地支持学习品质的形成和发展多维度提升学生学习品质。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导人次	>=15人	30	8	8	
			专家指导学时	=70学时	70学时	8	8	
			跨学科学习活动手册	=500册	500册	8	8	
		质量指标	跨学科学习活动手册使用人数	>=500人	500人	8	8	
			专家符合资格	=100%	100%	9	9	
		时效指标	教师培养到位及时性	11月前	11月	9	9	
			对教师成长的培养效果	有效培养	有效培养	15	15	

	效益指标	社会效益指标						
			学生掌握跨学科学习方法	>=90%	95%	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益师生满意度	>=90%	95%	10	10	
总分						100	99.95	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	区域推进义务教育均衡发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	200000.00	200000.00	199,864	10	99.94%	9.99
	其中：当年财政拨款	200000.00	200000.00	199864	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	遵循教师专业发展及培养规律，以提高教师队伍整体素质为目标，以管理队伍、骨干教师和特色教师培养为重点，努力打造一支“师德高尚、业务精良、底蕴深厚”的高素质、专业化教师队伍，在合作互助共研的过程中，形成一套比较行之有效的教师队伍建设和培养的机制，持续推动学校内涵提升。	按预期打造一支“师德高尚、业务精良、底蕴深厚”的高素质、专业化教师队伍，在合作互助共研的过程中，形成一套比较行之有效的教师队伍建设和培养的机制，持续推动学校内涵提升。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	课堂教学及管理指导课时	286课时	286课时	3	3	
		优质课堂教学录制计划完成率	=100%	100%	3	3	
		宣传报道形成数量	=1篇	1篇	3	3	
		跨学科主题实践活动资源包采购数量	=1个	1个	3	3	
		活动指导手册编写计划完成率	=100%	100%	3	3	
		专家资质达标率	=100%	100%	3	3	

绩效指标	产出指标	质量指标	课堂教学及管理指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			优质课堂教学录制内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			宣传报道内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			活动资源包质量合格率	=100%	100%	3	3	
		时效指标	课堂教学及管理指导完成及时性	及时	及时	4	4	
			优质课堂教学录制完成时间	11月	11月	4	4	
			宣传报道完成时间	11月	11月	4	4	
			活动资源包到位时间	10月	10月	4	4	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	4	4	
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=80人	80人	8	8	
			教师教育教学水平	提升	提升	8	8	
			义务教育均衡发展成效知晓率	提升	提升	7	7	
			区域内义务教育发展水					

			平	更加均衡	更加均衡	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学校满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	99.99	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	品质课程建设（慧雅阅读）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,460	10	99.46%	9.95
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99460	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过品质课程建设（慧雅阅读）项目，采购课程资源和素材等工作，帮助教提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养，有效保障了学校阅读课程的实施和运作。	按预期完成品质课程建设（慧雅阅读）项目，采购课程资源和素材等工作，帮助教提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养，有效保障了学校阅读课程的实施和运作。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	采购课程资源数量	=1套	1套	7	7	
			采购朗读素材数量	=1套	1套	7	7	
		质量指标	课程资源验收通过率	=100%	100%	6	6	
			朗读素材质量合格率	=100%	100%	6	6	
			教师资质达标率	=100%	100%	6	6	
		时效指标	课程资源到位时间	11月	11月	6	6	
			朗读素材到位时间	11月	11月	6	6	
			特色课程授课完成时间	11月	11月	6	6	

	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	100%	6	6	
			朗读素材投入应用率	提升	提升	6	6	
			参加课程学生人数	=1286人	1286人	6	6	
			学生文学素养	提升	提升	6	6	
			对本校阅读课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	99.95	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	育人方式变革（小学英语）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。	按预期开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	新课标下的阅读教学设计采购数量	=100套	100套	3	3	
		新课标下的阅读作业设计采购数量	=150套	150套	3	3	
		新课标下的评价设计数量	=130套	130套	3	3	
		教学研修直播课程课时	=30课时	30课时	3	3	
		教学研修微课视频系列个数	=150个	150个	3	3	
		教学研修优质课例赏析个数	=50个	50个	3	3	

绩效指标	产出指标							
			组织专家指导及讲座次数	=10次	10次	3	3	
			教学研修活动开展次数	=2次	2次	3	3	
		质量指标	阅读全方位设计内容质量	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
			培训内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			教研活动内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			教学资料制作质量	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
		时效指标	阅读全方位设计完成时间	=11月	10月	3	3	
			专家指导完成时间	=11月	5月	2	2	
			培训完成时间	=11月	11月	2	2	
			教学研修直播课程完成时间	=11月	11月	2	2	
			教学研修活动完成时间	=11月	11月	2	2	

	效益指标	社会效益指标	参加课程学生人数	=1286人	1286人	6	6	
			参加指导教师人数	=14人	14人	6	6	
			英语学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
			学生学习积极性	提高	提高	6	6	
			学校内涵发展水平	提高	提高	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	艺术特色						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,920	10	99.92%	9.99
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99920	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。	按预期计划用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	药斑布材料购置计划完成率	=100%	100%	3	3	
		药斑布校本化案例集购买数量	=200本	200本	3	3	
		布置药斑布作品展次数	=1次	1次	3	3	
		“药斑布”项目宣传次数	=2次	2次	3	3	
		专家聘请人数	=2人	2人	3	3	
		专家指导次数	=1次	1次	3	3	

绩效指标	产出指标	质量指标	药斑布材料质量合格率	=100%	100%	3	3	
			药斑布校本化案例集质量合格率	=100%	100%	3	3	
			药斑布宣传方式	多样	多样	3	3	
			专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
		时效指标	药斑布材料到位时间	=9月	9月	4	4	
			药斑布校本化案例集完成时间	=11月	11月	4	4	
			艺术展演完成时间	=11月	11月	4	4	
			专家指导完成时间	=11月	11月	5	5	
	效益指标	社会效益指标	药斑布材料投入使用率	=100%	10 0%	6	6	
			参加指导学生人数	=1286人	1286人	6	6	
			学生药斑布知识和技能水平	提升	提升	6	6	
			学校艺术课程实施保障效果	有效保障	有效保障	6	6	

			学校艺术课程实施成果知晓率	提高	提高	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	99.99	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	委托管理						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,770	10	99.77%	9.98
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99770	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过派遣/邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。	按预期目标派遣/邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	专家聘请人数	=18人	18	5	5	
		专家指导次数	=32次	32次	5	5	
		课堂教学研讨次数	=8次	8次	5	5	
		项目化学习校本手册印刷数量	=400本	400本	5	5	
	质量指标	专家资质达标	=100%	100%	5	5	
		合作领域充分性	充分	充分	5	5	
		课堂教学研讨内容和质量	符合学校实际需求	符合学校实际需求	5	5	

绩效指标			项目化学习校本手册质量合格率	=100%	100%	5	5	
		时效指标	专家指导完成时间	1符合计划安排	符合计划安排	4	4	
			课堂教学研讨完成时间	符合计划安排	符合计划安排	3	3	
			项目化学习校本手册到位时间	符合计划安排	符合计划安排	3	3	
	效益指标	社会效益指标	学校师资教学水平	有效提升	有效提升	8	8	
			参与指导教师人数	=85人	85人	8	8	
			特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	符合现代教育要求、适合学生发展	7	7	
			学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	符合现代教育要求、适合学生发展	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	95%	10	10	
总分						100	99.98	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	人才攀升增能						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	208000.00	208000.00	207,176	10	99.61%	9.96
	其中：当年财政拨款	208000.00	208000.00	207176	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。	按预期目标实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	见习期教师专家指导次数	=40次	40次	6	6	
		采购见习教师培训课程数量	=10门	10门	6	6	
		人才柔性流动项目专家指导次数	=110次	110次	6	6	
	质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	7	7	
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	7	7	
		见习教师培训课程内容质量	符合项目需求	符合项目需求	6	6	

绩效指标		时效指标	培训指导工作完成及时率	=100%	100%	6	6	
			课程资源到位时间	=11月	9月	6	6	
	效益指标	社会效益指标	见习教师教育水平	提升	提升	8	8	
			新培育优秀指导教师人数	=17人	17人	7	7	
			本校荣誉教师比例	提升	提升	7	7	
			对教师培训指导工作的保障效果	有效保障	有效保障	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学校满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	99.96	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	品质课程建设（课后服务保障）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	144000.00	144000.00	141,194.66	10	98.06%	9.81
	其中：当年财政拨款	144000.00	144000.00	141194.66	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。	按计划完成义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	乐器采购计划完成率	=100%	100%	5	5	
		体育课程器材采购计划完成率	=100%	100%	5	5	
		自然科技器材采购计划完成率	=100%	100%	5	5	
		课后活动能耗费用保障率	=100%	100%	5	5	
		每日课后服务保安数量	=2人	2人	5	5	
		每周课后服务天数	=5天	5天	5	5	
		每日课后服务时长	>=2.5小时	2.5小时	5	5	

绩效指标								
		质量指标	设施设备质量合格率	=100%	100%	4	4	
			课后安保服务质量考核达标率	=100%	100%	4	4	
		时效指标	设施设备到位时间	=9月	9月	4	4	
			课后服务完成及时性	及时	及时	3	3	
	效益指标	社会效益指标	设施设备投入使用率	=100%	100%	8	8	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	8	8	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	7	7	
			课后服务期间安全保障效果	无重大安全事故发生	无重大安全事故发生	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	3	3	
			学生满意度	>=90%	95%	4	4	
			家长满意度	>=90%	95%	3	3	
总分						100	99.81	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	家教指导						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	实施家教指导项目有利于提升教师的家庭教育指导能力，改善家长与学校之间的沟通状态，矫正家长的教育理念、方法，使得亲子关系更加健康和谐，改善家庭的教育氛围。	按预期实施家教指导项目有利于提升教师的家庭教育指导能力，改善家长与学校之间的沟通状态，矫正家长的教育理念、方法，使得亲子关系更加健康和谐，改善家庭的教育氛围。

绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	采购家庭教育指导课程资源包数量	=1套	1套	8	8	
			组织专家指导培训次数	=1次	1次	8	8	
		质量指标	课程资源包质量合格率	=100%	100%	7	7	
			专家资质达标率	=100%	100%	7	7	
			培训内容	符合项目需求	符合项目需求	7	7	
		时效指标	课程资源到位时间	=11月	11月	7	7	
			专家指导培训完成时间	=11月	11月	6	6	

指标	效益指标	社会效益指标	学校教学资源丰富性	提升	提升	6	6	
			课程资源投入应用率	=100%	100%	6	6	
			参与指导培训家长人数	=1286人	1286人	6	6	
			教师的家庭教育指导能力	有效提升	有效提升	6	6	
		可持续影响指标	家教指导体系健全性	健全	健全	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	95%	3	3	
			家长满意度	>=90%	95%	3	3	
			教师满意度	>=90%	95%	2	2	
			学校满意度	>=90%	95%	2	2	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	育人方式变革（小学数学）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,826	10	99.83%	9.98
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99826	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。	按预期完成开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	专家指导时长	=27节课	27节课	4	4	
		新课标下综合类作业质量研讨会次数	=2次	2次	4	4	
		新课标综合类作业课例视频录制次数	=3次	3次	4	4	
		综合性作业印刷数量	=1200本	1200本	4	4	
	质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	4	4	
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
		研讨会内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	

绩效指标			综合性作业质量合格率	=100%	100%	5	5	
		时效指标	专家指导完成时间	=11月	11月	5	5	
			研讨完成时间	=10月	10月	5	5	
			综合性作业到位时间	=11月	11月	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=16人	16人	6	6	
			数学学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
			综合性作业投入使用率	=100%	100%	6	6	
			学生学习积极性	提高	提高	6	6	
			学校内涵发展水平	提高	提高	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	99.98	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	育人方式变革（小学自然）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,800	10	99.80%	9.98
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99800	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。	按预期完成开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高了教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	数字化阅读资源采购数量	=1份	1份	5	5	
		阅读活动材料采购数量	=30份	30份	5	5	
		专家指导次数	=5次	5次	4	4	
		开展项目化学习中融入科学阅读活动次数	=1次	1次	4	4	
	质量指标	数字化阅读资源质量和内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
		阅读材料活动材料质量和内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	

绩效指标			专家资质达标率	=100%	100%	4	4	
			项目化学习中融入科学阅读活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
		时效指标	数字化阅读资源到位时间	=9月	9月	4	4	
			阅读材料活动材料到位时间	=9月	9月	4	4	
			专家指导完成时间	=11月	11月	4	4	
			活动开展完成时间	=11月	11月	4	4	
	效益指标	社会效益指标	参加课程学生人数	=1286人	1286人	6	6	
			参加指导教师人数	=4人	4人	6	6	
			自然学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
			学生学习积极性	提高	提高	6	6	
			学校内涵发展水平	提高	提高	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	99.98	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	设备添置						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市安亭师范附属小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	586000.00	520000.00	516,730	10	99.38%	9.94
	其中：当年财政拨款	586000.00	520000	516730	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据学校设备使用情况，按计划采购电脑设备、家具、图书，相关设备全部验收合格，确保2023年8月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。	按计划采购电脑设备、家具、图书，相关设备全部验收合格，2023年8月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家长满意。

绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	电脑采购数量	=35台	25台	5	5	
			家具采购计划完成率	=100%	100%	5	5	
			图书采购数量	=7440册	7440册	5	5	
		质量指标	电脑设备质量合格率	=100%	100%	6	6	
			家具质量合格率	=100%	100%	6	6	
			图书质量合格率	=100%	100%	5	5	
		时效指标	电脑设备到位时间	=8月	8月	6	6	
			家具到位时间	=8月	8月	6	6	

指标			图书到位时间	=8月	8月	6	6	
	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100%	100%	6	6	
			图书投入使用率	=100%	100%	6	6	
			对日常教育教学的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			学校办学水平	提升	提升	6	6	
		可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	健全	健全	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	99.94	

财政项目支出绩效自评表
（2023 年度）

项目名称	城乡义务教育补助经费							
主管部门	上海市嘉定区教育局			实施单位	上海市安亭师范附属小学			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		79	79	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款		79	79	-		-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；为1278名学生提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度达90%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	10	10	
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=1278人	1278人	10	10	
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	10	10	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	10	10	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	10	10	
	效益指标（30分）	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障力度	不低于国家规定标准	不低于国家规定标准	10	10	
			农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实	100%	100%	10	10	
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	学生抽样调查满意度	>=90%	95%	5	5	
			教师抽样调查满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100		